

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Верхнеингашская основная школа"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

 **Галуза О.И.**
Протокол №1
от «21» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

методист

 **Козлова А.И.**
Протокол №1
от «22 августа» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 **Стомова Н.В.**
Протокол №1
от «23» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Парикмахерское дело»

для обучающихся 8-9 классов

**Верхний Ингаш
2024**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по парикмахерскому делу составлена для обучающихся 8-9 классов и ведётся по программе составленной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8-9 классов.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программой по «Парикмахерскому делу» образовательных учреждений для детей с ОВЗ, занятия по Парикмахерскому делу проводятся в 8,9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Уроки по парикмахерскому делу обеспечивают выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. Занятия по парикмахерскому делу тесно связаны с уроками русского языка, литературы, математики, биологии, СБО.

Межпредметные связи:

- Парикмахерское дело – русский язык, литература - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, пополнение словарного запаса, новыми профессиональными словами и терминами;
- Парикмахерское дело – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, соблюдение пропорций при выполнении прически и т.п.;
- Парикмахерское дело – биология - знакомство со строением кожи, волос, заболевания кожи и волос;

Парикмахерское дело – СБО - выполнение практических заданий по уходу за кожей, волосами, социальная адаптация в жизни и дома.

Цели и задачи обучения

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных способов деятельности;

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие **задачи**:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;

развитие профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);

формирование необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

связь теоретических знаний с практической работой.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

8 класс:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;

- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

9 класс:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;

- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.
- Выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Наносить на волосы химические препараты и растворы.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности
- Правила и техника обесцвечивания и окраски волос.
- Направления моды.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Требования к знаниям и умениям по минимальному уровню

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- виды и различия между парикмахерскими инструментами;
- правила работы с инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;

- строение и типы волос;
- знать виды плетений;

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять укладку волос одним из способов;

Требования

к знаниям и умениям учащихся по достаточному уровню

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- строение, виды и типы волос;
- болезни кожи и волос;
- знать виды стрижек и способы укладки волос;
- инструменты и приспособления, используемые в различных операциях с волосами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- соблюдать культуру обслуживания клиентов;
- знать об организации рабочего места;
- знать способы ухода за волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять плетение волос
- выполнять укладку волос различными способами;

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения АООП
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области стрижки и укладки волос; -оценка эффективности и качества выполненной работы.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять на практике компьютерный подбор причесок.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, педагогом в ходе обучения.	

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в освоении АООП

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

\

Формы контроля

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, практических работ.

Учебно – тематический план

№	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1	Парикмахерское искусство	18
2	Работа с волосным покровом человека	14
3	Различные виды плетений	20
4	Инструменты парикмахера	16
	ИТОГО	68

Выполнение практической части программы

	Всего уроков	№ уроков практических работ
1 четверть	18	
2 четверть	14	
3 четверть	20	

4 четверть	16	
Год	68	

Содержание 7 – 9 классы

Парикмахерское искусство – 18 часов

Этот раздел повторяет полученные знания учащихся, оборудование парикмахера, инструменты, этика, бельё, рабочее место.

Работа с волосяным покровом человека – 14 часов

Этот раздел направлен на частичное повторение и введение новой информации по видам среза волоса, типам волос и т.д.

Различные виды стрижек- 20 часов

В этом разделе все уроки являются практическими работами, на которых учащиеся изучают и применяют на практике различные стрижки.

Методы укладки волос- 16 часов

Данный раздел знакомит учащихся с основными методами укладки волос, моделированию причёсок и стрижек.

Календарно-тематическое планирование 8 класс			
1 четверть			
Парикмахерское искусство – 10 часов			
1	Правила мытья головы.		
2	Правила расчесывания волос		
3	Косметические свойства для укладки волос		
4	Маски для волос.		
5	Способы лечения волос		
6	Выбор прически.		
7	Форма головы и прическа.		
8	Овал лица и прическа.		
9	Волосной покров человека		
10	Повторение пройденного материала.		
Работа с волосным покровом человека – 8 часов			
11	Правила вежливости.		
12	Общение с клиентом		
13	Виды расчёсок		
14	Подбор расчёски для стрижки волос		
15	Дезинфекция расчёсок и ножниц		
16	Виды среза волоса		
17	Подбор стрижки		
18	Повторение пройденного материала		
Различные виды плетений- 10 часов			
19	Коса из двух прядей.		
20	Коса из трёх прядей		
21	Причёски из двух кос		
22	Французская коса		
23	Обратная коса из трёх прядей		
24	Искусственные и натуральные волосы.		

25	Коса из хвостиков с резиночками		
26	Коса «жгут»		
27	Коса от макушки		
28	Украшение причёски шпильками		
Инструменты парикмахера – 6 часов			
29	Парикмахерские ножницы		
30	Филировочные ножницы		
31	Фен. Применение в работе		
32	Электромашинка для стрижки. Применение в работе		
33	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы «Инструменты парикмахера»		
34	Итоговое повторение за год		

