

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеингашская основная школа»

Руководитель МО

Протокол № 1

от «21» августа 2024г.

Методист

Протокол №1

от «22» августа 2024г.

Директор

Приказ №104-О

от «23» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Пластилинография»
для обучающихся 1 класса

с. Верхний Ингаш 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Пластилинография» для 1 класса составлена на основе, основной образовательной программы МБОУ «Верхнеингашская ОШ», учебного плана и календарно-годового графика школы на 2024 – 2025 учебный год.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на период с сентября по май, из расчета 1 час в неделю. Итого 33 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс предусматривает занятия по изобразительной и художественной деятельности с детьми младшего школьного возраста. В основу каждого занятия положено использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии: создании лепных картин с изображением полуобъёмных предметов на горизонтальной поверхности. Представлен тематический цикл по ознакомлению детей с анималистической живописью. Занятия составлены с учётом возрастных физиологических, психологических и познавательных особенностей детей младшего школьного возраста. На каждом занятии решаются практические и воспитательно-образовательные задачи, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребёнка, его творческие способности, воображение. Дети получают знания, умения, навыки, учатся познавать мир и осознавать себя и своё место в нём, единство человека и природы, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Ценностные ориентиры:

Занятия позволяют детям удовлетворить познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа включает в себя не только обучение пластилинографии, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике пластилинографии.

В данном курсе представлен тематический цикл: «Ознакомление детей младшего школьного возраста с анималистической живописью посредством пластилинографии».

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Цель программы: раскрытие творческого потенциала учащихся художественно — изобразительными средствами.

Задачи программы:

- развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
- расширение методов познания окружающей действительности;
- формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного

позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- активизация творческого воображения, эмоциональной отзывчивости учащихся, их умения оценивать и строить жизнь по законам красоты.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Выставки детских работ (школьная, районная и т.п) . Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления школы, класса для проведения праздничных мероприятий.

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, выполнение проекта, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	1
2	Знакомство с искусством пластилинографии.	1
3	Выполнение работ в технике «Пластилинография»	30
4	Обобщение изученного за год. Выставка работ учащихся	1
Итого:		33

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль Вводное занятие (1 час)

Цель

Познакомить детей с внеурочной деятельностью, правилами поведения, друг с другом и педагогом, с программой на учебный год.

Формы и методы.

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Диалогический.
3. Игровая технология.

2 модуль Знакомство с искусством пластилинографии (1 час)

Беседа о значении и распространении данного вида искусства. Знакомство со свойствами пластилина.

3 модуль Выполнение работ в технике «Пластилинография» (30 час)

Создание изделия в технике «Пластилинография». Знакомство с приемами и способами работы с пластилином такими как: скатывание, расплющивание, примазывание, деление на части с помощью стеки и др.

4 модуль Обобщение изученного за год. Выставка работ учащихся (1 час)

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводное занятие				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1ч		
2	Знакомство с искусством пластилинографии. Свойства пластилина.	1ч		
3	Змейка.	1ч		
4	Живые яблочки на веточках. Зимующие птицы.	1ч		
5	Петушок с семьёй.	1ч		
6	Лебеди.	1ч		
7	Пингвины на льдине.	1ч		

8	Белые медведи.	1ч		
9	Кашалотик, кашалот. Дельфины. Акулы.	2ч		
10	Совушка-сова – большая голова.	1ч		
11	Разные коты.	1ч		
12	Собака – верный друг.	1ч		
13	Мишка косолапый.	1ч		
14	Павлин.	1ч		
15	Цветы и звёзды на морском дне. Осьминог. Краб. Медузы.	3ч		
16	Аквариум.	2ч		
17	Жираф.	1ч		
18	Слон.	2ч		
19	Зоопарк.	2ч		
20	Цветочная поляна.	1ч		
21	Свободная тема	1ч		
22	Три поросёнка.	1ч		
23	Панда.	1ч		
24	Жили – были динозавры ...и не только они.	2 ч		
25	Прилетайте, птицы!	1ч		
26	Обобщение изученного за год. Выставка работ.	1ч		
Всего		33 ч		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись.- М.: Издательство «Скрипторий».2009.
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи – М.: АСТ: Астрель, 2006.
3. Ляхов П.Р. Я познаю мир: Животные: Дет. Энциклопедия. – М.: Издательство АСТ, 2010.
4. Богуславская З.М., Развивающие игры для детей младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 2009.

Образовательные ресурсы

1. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>
3. Фестиваль педагогических идей. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru>
4. Педагогическое сообщество. – Режим доступа : <http://www.pedsovet.su>