



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края Нижнеингашского района
МБОУ «ВЕРХНЕИНГАШСКАЯ ОШ»


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 Н.С. Ярмоченко
Протокол №1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист
 К.А. Смыкова
Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
 Н.В. Максимова
Приказ № 135-о
«25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир сказок»
для обучающихся 3, 4 классов

с. Верхний Ингаш 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир сказок» для 3.4 классов составлена на основе, основной образовательной программы МБОУ «Верхнеингашская ОШ», учебного плана и календарно-годового графика школы на 2023 – 2024 учебный год.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на период с сентября по май, из расчета 1 час в неделю. Итого 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа «Мир сказок» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Цель программы:

- обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся;
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки ;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, участия в организации праздников;
- развивать речевую культуру;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Планируемые результаты

Метапредметные (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1.	Сказки отечественных писателей	15 ч
2.	Сказки народов России	8 ч
3.	Сказки народов мира	10 ч
4.	Итоговое занятие	1 ч
	Всего	34 ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль. Сказки отечественных писателей (15 ч)

На первом вводном занятии знакомство с программой проходит в виде игры. Руководитель знакомит ребят с программой, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. В конце занятия - игра «Сказка – экспромт»: «Теремок». Беседа о мире сказок. Значение сказки в жизни человека, его отличие от других видов произведений. Знакомство со сказками (презентация).

2 модуль. Сказки народов России (8ч)

Учить детей строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность запоминать слова героев сказок; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к

сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

3 модуль. Сказки в народов мира (10ч)

Развивать правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие сказки, подбирать простейшие рифмы; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

4 модуль. Итоговое занятие (1ч)

Формы организации занятий внеурочной деятельности: игры, конкурсы, викторины, беседы, просмотр фильмом и презентаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Сказки отечественных писателей - 15 ч				
1,2	Инструктаж по ОТ. Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	2ч		
3,4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	2ч		
5	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1ч		
6,7	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»	2ч		
8	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»	1ч		
9,10	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	2ч		
11,12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	2ч		
13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	1ч		
14,15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	2ч		
Сказки народов России - 8ч				
16,17	Татарская народная сказка «Три сестры»	2ч		
18	Алтайская сказка «Семь братьев»	1ч		
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	1ч		
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»	1ч		

21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	1ч		
22	Моя любимая сказка.	1ч		
23	Сказочная викторина	1ч		
Сказки народов мира - 10ч				
24	Армянская сказка «Богач и бедняк»	1ч		
25	Нанайская сказка «Айога»	1ч		
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	1ч		
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	1ч		
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	1ч		
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	1ч		
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»	1ч		
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	1ч		
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	1ч		
33	Сказочная викторина	1ч		
Итоговое занятие -1ч				
34	Промежуточная аттестация в форме творческой работы	1ч		

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011
2. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.: ВАКО, 2006
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.