

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

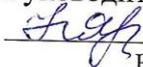
Министерство образования Красноярского края

Нижнеингашского района

МБОУ "Верхнеингашская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Н.С. Ярмоченко

Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


К.А. Смыкова

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Н.В. Максимова

Приказ № 135-о
от «23» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся 9 класса

**с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

с. Верхний Ингаш 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа профильный труд составлена для обучающихся 6 класса на основе Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по профилю-трудовому обучению сельскохозяйственный труд. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классов под редакцией Воронковой В.В. – М.: ВЛАДОС, 2011 год, с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ – лёгкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета профильный труд на этапе основного общего образования в 5,6 классах 204 часа из расчета по 6 часов в неделю, в 7 классе 238 часов по 7 часов в неделю, в 8,9 классе выделяется 272 часа из расчета по 8 часов в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Цель изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих

технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «Сельскохозяйственный труд», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровень.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- породы кроликов;
- виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;

- правила уборки урожая;
- ранневесенний уход за садом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- классифицировать цветочные культуры;
- ухаживать за кроликами;
- выращивать горох, картофель в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение;
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения;
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,
- вскапывать почву лопатой;
- выращивать чеснок;
- закладывать компост;
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;

- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки.

Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.
- Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.
- Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги.
- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
- Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.
- Пасти коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

К оцениванию работы обучающихся необходимо подходить индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- степень умственной отсталости.
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- уровень физического развития ученика.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Формы контроля

Практическая работа.

Самостоятельная работа.

Контрольная работа.

Учебно – тематический план 9 класс

Разделы	Количество часов в рабочей программе
Растениеводство	110
Животноводство.	162
Итого:	272

Выполнение практической части

	Всего уроков	Промежуточная аттестация
1 четверть	66	-
2 четверть	62	-
3 четверть	86	-
4 четверть	58	249
Год	272	1

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов Объект работы.

Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.

Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство Уход за молодым садом Объект работы.

Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подгизки саженцев к колям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к колям. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или только к колу. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят Объект работы.

Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

Вводное занятие Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойяра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойяра). Спецодежда доярки (дойяра), защита рук доярки (дойяра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойяра). Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разработка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

Вводное занятие

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

Практические работы. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

Машинное доение коровы Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивания.

Умение. Машинное доение коровы.

Практические работы. Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

Овощеводство

Выращивание рассады огурцов для теплицы Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. Садоводство формирование кроны молодого плодового дерева Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Ручное доение коровы. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

Самостоятельная работа. Объект работы. По выбору: определение нормы молока для теленка в зависимости от его возраста в днях, выпойка телят и кормление молоком по схеме или посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие *Овощеводство* Выращивание огурцов в весенней теплице Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены фунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка

растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием
Объект работы. **Овощи.**

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вскопывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Животноводство

Машинное доение коров двумя аппаратами
Объект работы. **Корова.**

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молокопровода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые фавы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вскопывание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров. Самостоятельная работа. По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

Описание учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно – методический комплект.

1. Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2022 г.
2. .Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.
3. Ковалёва А.Е., Зак Г.Г.; «Технология сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы», Москва «Издательство Просвещение», 2017г.
4. Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998г.
5. Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.
6. Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2010г.

2. Демонстрационные пособия.

1. CD диск. Сельский труд 5-9 классы. 2015г.

3. Учебно – практическое оборудование.

Комплект таблиц по растениеводству.

Комплект таблиц по животноводству.

4. Технические средства обучения.

Компьютер. Проектор.

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://yandex.ru/>

http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=117

<http://stranamasterov.ru/>

<http://странамастеров.рф/>

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
Растениеводство (96 часов)			
<i>Глава 1. Уборка урожая.</i>			
1	Инструктаж по ОТ в кабинете. Вводное занятие.	01.09	
2	Уборка томата.	01.09	
3	Навесная платформа.	04.09	
4	Практическая работа. Уборка томата.	04.09	
5	Учет томата.	05.09	
6	Получение семян томата.	05.09	
7	Выделение семян из плодов томата.	06.09	
8	Практическая работа. Уборка плодов для получения семян томата.	06.09	
9	Практическая работа. Выведение семян из плодов томата.	07.09	
10	Уход за семенами.	07.09	
11	Выведение семян томата.	11.09	
12	Получение семян огурца.	11.09	
13	Уборка семенников огурца.	12.09	
14	Выведение семян из семенников огурца.	12.09	
15	Выведение семян огурца.	13.09	
16	Практическая работа. Уборка семенников огурца.	13.09	
17	Практическая работа. Выведение семян из семенников огурца.	14.09	
18	Уход за семенами.	14.09	
<i>Глава 2. Выращивание огурца в защищенном грунте</i>			
19	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	18.09	
20	Изучение сорта огурца «Вояж».	18.09	
21	Изучение сорта огурца «Кураж».	19.09	
22	Изучение сорта огурца «Парус».	19.09	
23	Изучение сорта огурца «Апрельский».	20.09	
24	Изучение сорта огурца «Изумруд».	20.09	
25	Изучение сорта огурца «Эстафета».	21.09	
26	Выращивание огурца в зимних теплицах.	21.09	
27	Выращивание рассады.	25.09	
28	Высадка рассады.	25.09	
29	Уход за растениями.	26.09	
30	Полив растений.	26.09	
31	Подвязка растений.	27.09	
32	Прищипка растений.	27.09	
33	Уборка урожая.	28.09	
34	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	28.09	
35	Выращивание огурца в малообъемной технологии в лотках.	02.10	
36	Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках.	02.10	
37	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	03.10	
38	Строение теплицы.	03.10	
39	Подготовка теплиц к новому сезону.	04.10	

40	Теплица со стеклянным покрытием.	04.10	
41	Теплица с пленочным покрытием.	05.10	
42	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	05.10	
43	Посев семян.	09.10	
44	Уход за рассадой.	09.10	
45	Практическая работа. Подготовка к выращиванию рассады.	10.10	
46	Посев семян.	10.10	
47	Уход за рассадой.	11.10	
48	Выращивание огурца для весенних теплиц. подготовка почвы.	11.10	
49	Высадка рассады.	12.10	
50	Уход за растениями.	12.10	
51	Удаление зачатков.	16.10	
52	Формирование растения огурца в весенней теплице.	16.10	
53	Уборка урожая.	17.10	
54	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. Паутинный клещ.	17.10	
55	Бахчевая тля.	18.10	
56	Белокрылка.	18.10	
57	Огуречный комарик.	19.10	
58	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. бактериоз огурца.	19.10	
59	Белая гниль огурца.	23.10	
60	Ложная мучнистая роса.	23.10	
61	Бурая пятнистость.	24.10	
62	Мозаика огурца.	24.10	
63	Практическая работа. Подготовка почвы.	25.10	
64	Высадка рассады в теплицу.	25.10	
65	Уход за растениями и уборка урожая.	26.10	
66	Выращивание огурца под плёночным покрытием.	26.10	
67	Виды пленочных укрытий.	07.11	
68	Посев семян.	07.11	
69	Уход за растениями	08.11	
70	Уборка урожая.	08.11	
71	Практическая работа. Подготовка почвы.	09.11	
72	Посев семян.	09.11	
73	Уход за растениями и уборка урожая.	13.11	
<i>Глава 3. Уход за молодым садом</i>			
74	Уход за молодым садом.	13.11	
75	Поднятие глубоко посаженного молодого дерева.	14.11	
76	Практическая работа. Замена погибших молодых деревьев.	14.11	
77	Уход за молодым неплодоносящим садом.	15.11	
78	Обработка почвы.	15.11	
79	Внесение удобрений.	16.11	
80	Соединение нормы (дозы) внесения удобрений в молодых садах.	16.11	
81	Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений.	20.11	
82	Полив молодых растений по кольцевым бороздам.	20.11	

83	Практическая работа. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев.	21.11	
84	Подкормка молодого сада к зиме.	21.11	
85	Грызуны – вредители молодого сада.	22.11	
86	Мышевидные грызуны.	22.11	
87	Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов.	23.11	
88	Виды грызунов.	23.11	
89	Подготовка молодого сада к зиме.	27.11	
90	Практическая работа. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем.	27.11	
91	Обрезка плодовых деревьев.	28.11	
92	Способы обрезки.	28.11	
93	Обрезка ветвей плодового дерева.	29.11	
94	Обрезка на кольцо.	29.11	
95	Прореживание ветвей.	30.11	
96	Удаление (ослепление) почки.	30.11	
97	Кербовка и пинцировка.	04.12	
98	Выломка побегов.	04.12	
99	Время проведения обрезки.	05.12	
100	Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	05.12	
101	Правила безопасной работы секатором.	06.12	
102	Формирование кроны молодого плодового дерева.	06.12	
103	Формы кроны.	07.12	
104	Правила формирования крон.	07.12	
105	Формирование кроны.	11.12	
106	Внешние и внутренние почки ветвей дерева.	11.12	
107	Обрезка ветвей молодого дерева.	12.12	
108	Рост ветвей молодого дерева.	12.12	
109	Рост ветвей молодого дерева.	13.12	
110	Практическая работа. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.	13.12	
Животноводство (часов)			
<i>Глава 4. Производственная санитария на молочной ферме</i>			
111	Зоологические требования к условиям содержания коров.	14.12	
112	Зоологические требования к участку под ферму.	14.12	
113	Зоологические требования к коровникам.	18.12	
114	Устройство приточно-вытяжной вентиляции в коровнике.	18.12	
115	Зоологические требования к воде и корму для животных.	19.12	
116	Правила производственной санитарии. Поддержка чистоты.	19.12	
117	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня.	20.12	
118	Предупреждение заболеваний животных.	20.12	
119	Личная гигиена работников молочной фермы.	21.12	
<i>Глава 5. Раздой новотельных коров</i>			
120	Содержание коров.	21.12	
121	Кормление коров.	25.12	

122	Суточный рацион при раздое.	25.12	
123	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.	26.12	
124	Суточный рацион для новотельных коров при раздое.	26.12	
125	Практическая работа. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отелу.	27.12	
126	Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отела.	27.12	
<i>Глава 6. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота</i>			
127	Выращивание телят в профилактических период.	28.12	
128	Приём телят.	28.12	
129	Кормление телят.	09.01	
130	Сосковая поилка.	09.01	
131	Уход за телятами.	10.01	
132	Практическая работа. Кормление телят.	10.01	
133	Выращивание телят в молочный период.	11.01	
134	Содержание телят.	11.01	
135	Групповая кормушка с разделителями.	15.01	
136	Выполнение групповой кармушки.	15.01	
137	Кормление телят.	16.01	
138	Подсосный метод кормления телят.	16.01	
139	Практическая работа. Овсяный кисель.	17.01	
140	Практическая работа. Подготовка немолочных кормов.	17.01	
141	Практическая работа. Приготовление картофельного пюре.	18.01	
142	Практическая работа. Ежедневная уборка телятника.	18.01	
143	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период.	22.01	
144	Выращивание телок для ремонта стада.	22.01	
145	Содержание ремонтных телок.	23.01	
146	Кормление телок.	23.01	
147	Нормы кормления.	24.01	
148	Суточный рацион.	24.01	
149	Уход за телками.	25.01	
150	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	25.01	
151	Содержание бычков на откорм.	29.01	
152	Прицепной кормораздатчик.	29.01	
153	Загон для беспривязного содержания бычков на откорм.	30.01	
154	Стационарный транспортер.	30.01	
155	Нормы кормления бычков молочно-мясистых пород.	31.01	
156	Суточный рацион для бычков.	31.01	
157	Уход за бычками.	01.02	
158	Уборка навоза с помощью бульдозера.	01.02	
159	Правила безопасной работы по уходу за бычками.	05.02	
160	Практическая работа. Уборка помещения для бычков на откорме.	05.02	
161	Практическая работа. Подготовка кормов при откорме бычков.	06.02	
<i>Глава 7. Механизация доения коров</i>			
162	Значение машинного доения.	06.02	

163	Общая схема доильного устройства.	07.02	
164	Стационарные и передвижные доильные установки.	07.02	
165	Схема доильной установки.	08.02	
166	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	08.02	
167	Доильный аппарат «Волга».	12.02	
168	Доильное ведро.	12.02	
169	Пульсатор.	13.02	
170	Пульсатор доильного аппарата «Волга» и его детали.	13.02	
171	Коллектор.	14.02	
172	Коллектор доильного аппарата «Волга» и его детали.	14.02	
173	Доильный станок.	15.02	
174	Доильный станок доильного аппарата «Волга» и его детали.	15.02	
175	Работа с установками аппаратов.	19.02	
176	Последовательность разборки доильного аппарата.	19.02	
177	Последовательность сборки доильного аппарата.	20.02	
178	Механизация доения коров.	20.02	
179	Практическая работа. Разборка и сборка доильного аппарата «Волга».	21.02	
180	Практическая работа. Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга».	21.02	
181	Практическая работа. Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга».	22.02	
182	Машинное доение коров.	22.02	
183	Подготовка к работе проведение доения.	26.02	
184	Правила машинного доения.	26.02	
185	Уход за доильным аппаратом.	27.02	
186	Практическая работа. Подготовка доильного аппарата к работе.	27.02	
187	Подготовка коровы и доение доильным аппаратом.	28.02	
188	Промывка доильного аппарата.	28.02	
189	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	29.02	
190	Практическая работа. Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами.	29.02	
191	Доильные аппараты с управлениями.	04.03	
192	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.	04.03	
193	Строение доильного аппарата «Нурлат».	05.03	
194	Доильный аппарат «Нурлат», установленный в молоко-провод.	05.03	
195	Доильные автоматизированные установки.	06.03	
196	Блок управления, приемник и пульсатор доильного аппарата «Нурлат».	06.03	
<i>Глава 8. Пастбищное содержание крупного рогатого скота</i>			
197	Природные пастбища. Суходольные пастбища.	07.03	
198	Низинные пастбища.	07.03	
199	Болотистые пастбища.	11.03	
200	Выполнение пастбища.	11.03	
201	Степные пастбища.	12.03	
202	Культурные пастбища.	12.03	

203	Кормовые травы пастбищ.	13.03	
204	Злаковые травы.	13.03	
205	Овсяница бороздчатая.	14.03	
206	Кормовые травы природных пастбищ.	14.03	
207	Клевер белый.	18.03	
208	Житняк горбневидный.	18.03	
209	Свиной.	19.03	
210	Люцерна желтая.	19.03	
211	Осока ранняя.	20.03	
212	Овсяница луговая.	20.03	
213	Мятлик луговой.	21.03	
214	Райграс пастбищный.	21.03	
215	Келерия.	01.04	
216	Мятлик луковичный.	01.04	
217	Бородач.	02.04	
218	Осока низкая.	02.04	
219	Кормовые травы культурных пастбищ.	03.04	
220	Пастбищные травы, условия жизни.	03.04	
221	С.р. Какие кормовые травы наиболее растущие в нашей местности.	04.04	
222	Ядовитые травы пастбищ.	04.04	
223	Калужница.	08.04	
224	Лютик ядовитый.	08.04	
225	Вех ядовитый.	09.04	
226	Лютик едкий.	09.04	
227	Болиголов пятнистый.	10.04	
228	Софора лисохвостная.	10.04	
229	Чемерица.	11.04	
230	Льнянка обыкновенная.	11.04	
231	Безвременник осенний.	15.04	
232	Прострел раскрытый.	15.04	
233	Значение пастьбы.	16.04	
234	Сроки пастьбы на разных пастбищах. подготовка к пастьбе.	16.04	
235	Вольная пастьба.	17.04	
326	Загонная пастьба.	17.04	
237	Правила пастьбы скота. Практическая работа. Пастьба коров.	18.04	
238	Пастьба телят. Значение пастьбы.	18.04	
239	Подготовка к пастьбе.	22.04	
240	Распорядок пастьбы.	22.04	
241	Правила пастьбы телят.	23.04	
242	Практическая работа. Подготовка телят к выпасу на пастбище.	23.04	
243	Практическая работа. Пастьба телят.	24.04	
<i>Глава 9. Лошади</i>			
244	Значение и способности лошадей.	24.04	
245	Внешний вид лошадей.	25.04	
246	Особенности лошадей.	25.04	
247	Масти лошадей.	02.05	
248	Строение лошади.	02.05	

249	<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.</i>	04.05	
250	Зарисовка лошади.	04.05	
251	Тяжелопряжные (тяжеловозные) породы.	06.05	
252	Изучение легкоупряжной породы лошадей.	06.05	
253	Предназначение в жизни человека.	07.05	
254	Легкоупряжные (рысистые породы.)	07.05	
255	Предназначение в жизни человека.	08.05	
256	Изучение легкоупряжной породы лошадей.	08.05	
257	Предназначение в жизни человека.	13.05	
258	Упряжные породы.	13.05	
259	Предназначение в жизни человека.	14.05	
260	Изучение упряжной породы лошадей.	14.05	
261	Предназначение в жизни человека.	15.05	
262	Верховые породы.	15.05	
263	Предназначение в жизни человека.	16.05	
264	Верхово-упряжные породы.	16.05	
265	Предназначение в жизни человека.	20.05	
266	Лошади для сельского хозяйства.	20.05	
267	Кормление рабочих лошадей.	21.05	
268	Одноконная упряжка.	21.05	
269	Запряжка рабочей лошади.	22.05	
270	Одноконная дуговая запряжка.	22.05	
271	Уход за сбруей.	23.05	
272	Правильная развеска сбруи для просушки.	23.05	

**Контрольно –
измерительные
материалы**

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
сельскохозяйственный труд
для обучающихся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

ФИ _____ **Дата** _____