

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

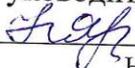
**Министерство образования Красноярского края**

**Нижнеингашского района**

**МБОУ "Верхнеингашская ОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

  
Н.С. Ярмоченко

Протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Методист**

  
К.А. Смыкова

Протокол № 1  
от «24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
Н.В. Максимова

Приказ № 135-о  
от «25» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся 9 класса

**с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

с. Верхний Ингаш 2023 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа профильный труд составлена для обучающихся 7 класса на основе Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по профилю-трудовому обучению швейное дело. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классов под редакцией Воронковой В.В. – М.: ВЛАДОС, 2011 год, с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ – лёгкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета профильный труд на этапе основного общего образования в 5,6 классах по 204 часа из расчета 6 часов в неделю, в 7 классе 238 часов 7 часов в неделю, в 8,9 классе выделяется по 272 часа из расчета 8 часов в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения

к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

*Личностные:*

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к личным предметам и школьному имуществу;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;
- мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.
- формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;

- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

*Предметные:*

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по изготовлению лёгкого женского и детского платья и белья;
- овладение умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности;
- овладение навыками использования распространенных ручных инструментов и приспособлений, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «швейное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровень.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор

(с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **5 класс**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- назначение швейной машины;
- основные механизмы швейной машины с ручным приводом;
- правила охраны труда при работе на швейной машине;
- виды волокон и сферу их применения ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов. -виды пуговиц;
- требования к качеству изделия;
- способ определения долевой нити;
- назначение и устройство швейной машины с ножным приводом;
- устройство и назначение регулятора строчки;
- устройство машинной иглы, виды машинных игл;
- виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки;
- правила подготовки ткани к раскрою;
- устройство утюга, правила безопасной работы с ним;
- последовательность изготовления пошиваемого изделия;
- виды соединительного шва;
- технологию выполнения машинных швов;
- виды отделок;
- правила безопасной работы с утюгом;
- правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат;
- правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий;
- марки бытовых швейных машин, - назначение, виды.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани; пользоваться инструментами для ручных работ;
- подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполнять машинные строчки;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия;
- подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов;
- выполнять подшив головного или носового платка;
- описывать изделие по определенному плану; выполнять разные виды вышивальных стежков;
- переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации, вышивать выбранный рисунок или прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками выполнять обметывание срезов швов;
- подбирать ткань для заплат, пришивать заплату на изделие вручную;
- выполнять утюжку изделия, оценивать качество;
- выполнять чертеж выкройки квадратного изделия, проверять качество построения;

выполнять влажно-тепловую обработку изделий;

- различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва
- выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия. выполнять раскрой деталей и пошив фартука;
- подбирать ткань для заплата, выполнять раскрой заплата, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом;
- выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы.

## **6 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- виды обтачек и сферу их применения;
- правила подготовки ткани к раскрою;
- сферу применения сборок, способы их выполнения;
  - правила подготовки швейной машины для выполнения сборок, процесс ткачества,
  - простейшие переплетения нитей в тканях;
  - особенности полотняного переплетения и свойства тканей;
- названия и обозначения мерок, правила и последовательность их выполняемых работ рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»;
- устройство челночного комплекта, назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки;
  - сферу применения мягких складок, их конструкцию;
  - назначение, фасоны, виды накладного кармана -назначение надсечек, технологию выметывания канта;
  - льняные волокна и их свойства. складок, конструкцию складок;
  - способы обработки застежки тесьмой;
  - виды застежек в юбке, необходимую для застежки фурнитуру;
  - выполнять обработку нижнего среза детали;
  - назначение, устройство, механизмы регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ;
  - назначение прокладки, правила раскроя прокладки;
  - о способах застегивания пояса;
  - назначение вытачек, правила их разметки, технологию обработки вытачек.

### **Учащиеся должны уметь:**

- организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
  - определять вид обтачки выполнять раскрой долевых, косых, поперечных обтачек и соединять их с основной деталью;
  - выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою, выполнять раскрой косынки, проверять качество работы;
  - выполнять расчет расхода ткани на сборку, выполнять сборку машинным способом
  - выполнять сборку ручным способом;
  - изготавливать образец полотняного переплетения;
  - распознавать хлопчатобумажную ткань;
  - снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе;
- выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою;
- распознавать виды переплетений нитей в тканях, сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей;
  - работать с масштабной линейкой;
  - разбирать и собирать челночный комплект, изменять длину стежка, контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток;
  - выполнять обработку срезов рукавов;
  - распознавать шерстяное волокно;
  - зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие;
  - выполнить обмер фигуры человека;
  - выполнить моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход ткани на изделие, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки;

- выполнить обработку встречной, бантовой складки на образце;
- выбрать вид застежки в зависимости от ткани, выполнять обработку застежки тесьмой «молния».

## **7 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места;
- профессии прядильного производства, процесс получения пряжи из льняного волокна
- способы обработки срезов рукавов;
- способы обработки нижнего среза изделия;
- иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи; назначение и виды;
- назначение примерки порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения;
- фасоны расклешенных юбок;
- формулы расчета конструкции расклешенных юбок;
- технологию пошива юбки;
- виды выреза горловины;
- последовательность выполнения моделирования выреза горловины;
- виды отделки ткани, возможные дефекты ткани - виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок;
- правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки;
- виды мережки;
- виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава;
- фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов;
- мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника;
- назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника;
- технологию обработки.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие, выполнять раскрой деталей с учетом припусков на шов;
- проверять качество машинных игл, проводить смену некачественной иглы;
- устранять неполадки в работе швейной машины;
- проводить опыты по изучению свойств ткани;
- распределять операции по пошиву изделий между членами бригады;
- выполнить пошив белья с пооперационным разделением труда между членами бригады;
- контролировать качество работы на каждом этапе;
- придумывать и зарисовывать фасоны пижамы, описывать изделие;
- выполнить снятие мерок с себя;
- строить чертеж выкройки пижамы в масштабе 1:4;
- проверить правильность построения;
- выполнять обработку нижнего среза детали, зигзагообразной машинной строчкой;
- различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани;
- выполнять обработку вытачек;
- проводить примерку и исправлять недочеты;
- выполнять разметку, заметывание и застрачивание защиповочным швом;
- различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки для ее выполнения;
- выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава;
- выполнить втачивание рукава в пройму;
- снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника;
- выполнить раскрой деталей воротника и прокладки;
- выполнить моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы;
- выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью;
- выполнить обработку воротника, различать разные виды.

## **8 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- виды вышивки гладью;
- инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань.
- приемы выполнения гладьевых стежков;
- процесс получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка;
- последовательность подготовки блузки к примерке, правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения;
- выбор способа обработки блузки;
- виды силуэтов в одежде;
- виды кокеток, способы отделки, последовательность их моделирования.
- способы соединения воротника с горловиной;
- технологию втачивания рукавов в пройму;
- договора;
- содержание раздела ТК «Охрана труда»;
- назначение обозначений на готовой выкройке описывать изделие по рисунку в журнале мод;
- определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер;
- назначение приспособлений к универсальной швейной машине;
- виды специальных швейных машин, их назначение;
- виды выполняемых на швейных машинах- автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка);
- особенности разработки моделей и их конструирования,
- содержание труда;
- способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выбрать рисунок для вышивки гладью;
  - перевести рисунок на ткань, подобрать нитки выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью, утюжить готовое изделие;
  - выполнить обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой;
  - определять вид силуэта в конкретном платье;
  - придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их;
  - снимать мерку длины изделия;
  - выполнять моделирование платья;
  - разрабатывать фасон цельнокроеного платья;
  - изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном;
  - различать разные виды отделки легкой одежды;
  - выполнять раскрой оборок, обработку срезов одним из способов, соединять оборку с основной деталью нетканых материалов;
  - изготовить выкройку отложного воротника;
  - изготовить выкройку прямой манжеты;
  - выполнить обработку кокетки и соединить ее с основной деталью машину к работе для выполнения машинных закрепок;
  - иметь представление о работе швеи;
  - составить последовательность пошива выбранного изделия;
  - выполнять пошив изделий на универсальных и специальных швейных машинах;
- выполнять пошив выбранного изделия.

## **9 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки;
- последовательность внесения изменений в выкройку основы платья;
- основы моделирования оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требованиям к влажно-тепловой обработке изделий оборудование отделочного цеха швейной фабрики;

- содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих;
- содержание трудового модельера, конструктора;
- содержание труда основных рабочих профессий швейного производства;
- основы электробезопасности;
- правила и инструкции безопасности труда на рабочих местах.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать
  - выполнить моделирование платья выбранного фасона;
  - выполнить моделирование рукава «фонарик» «крылышко»;
  - выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов;
  - устанавливать приспособления на швейной машине;
  - выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах;
  - выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах;
  - рассчитывать норму выработки, определять норму времени;
  - распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады;
- подготовить универсальную швейную.

#### **Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

К оцениванию работы обучающихся необходимо подходить индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- степень умственной отсталости.
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- уровень физического развития ученика.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Формы контроля**

Практическая работа.

Самостоятельная работа.

#### **Учебно – тематический план 7 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
Вводное занятие.	1
<b>Промышленные швейные машины</b>	9
<b>Пошив постельного белья</b>	52
Сведения об одежде	2
<b>Отделка швейных изделий</b>	13
<b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий</b>	47
<b>Волокна и ткани</b>	7
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>	25

Изготовление юбок	73
Ремонт одежды	9
<b>Итого:</b>	<b>238</b>

## Выполнение практической части программы

	Всего уроков	Промежуточная аттестация
1 четверть	58	-
2 четверть	54	-
3 четверть	74	-
4 четверть	52	229
Год	238	1

## Содержание учебного предмета, коррекционного курса

**Вводное занятие.** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. **Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запо-шивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

## **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

## **Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

## **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

## **Бригадный метод пошива постельного белья**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

## **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

## **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

## **Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

**Изделие.** Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

## **Ремонт одежды**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**Самостоятельная работа.** Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

## **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

### **Обработка складок в поясном женском и детском платье**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

### **Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

### **Обработка низа прямой юбки**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки,

простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

#### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

#### **Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

#### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

## **Описание учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **1. Учебно – методический комплект.**

1. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Мозговая Г.Г., Г.Б. Картушина, Просвещение, 2018 – 168 с.: ил.

2. Трудовое дело. Швейное дело. VIII вида. 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы. Н.А. Бородкина. Издание 2-е.

3. Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке: рекомендации, конспекты уроков/ авт.-сост. С.П. Шурупов. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.

### **2. Демонстрационные пособия.**

1. CD диск. Швейное дело 5-9 классы. 2010г.

### **3. Учебно – практическое оборудование.**

Швейная машина; угольник пластмассовый; иглы машинные № 70-110; лента сантиметровая; игольница; ножницы; линейка закройщика; манекен учебный; набор шаблонов швейных изделий в

М 1:4 для моделирования. **Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Машиноведение (6 таблиц)** Универсальная швейная машина бытового назначения.

Регулировка и уход за швейной машиной. Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ. Утюг бытовой электрический. Электробезопасность. Техника безопасности при ручных и машинных работах.

**Комплект таблиц. Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий (14 таблиц)**

Плакат «Классификация ручных стежков и строчек»;

Плакат «Классификация машинных швов»;

Плакат «Обработка горловины»;

Плакат «Соединительные швы»;

Плакат «Обработка накладных карманов».

#### 4. Технические средства обучения.

Компьютер. Проектор.

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://yandex.ru/>

[http://videouroki.net/view\\_catfile.php?cat=117](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=117)

<http://stranamasterov.ru/>

<http://странамастеров.рф/>

### Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
<b>Вводное занятие (1 час)</b>			
1	Инструктаж по ОТ в кабинете. Вводное занятие.	01.09	
<b>Промышленные швейные машины (9 часов)</b>			
2	Сведения о промышленных швейных машинах.	01.09	
3	Универсальная промышленная швейная машина.	04.09	
4	Организация рабочего места.	04.09	
5	Механизмы промышленной швейной машины.	05.09	
6	Намотка нитки на шпульку.	05.09	
7	Заправка верхней и нижней нити.	06.09	
8	Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок.	06.09	
9	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	07.09	
10	Краеобметочная швейная машина.	11.09	
<b>Пошив постельного белья (52 часа)</b>			
11	Ткани для постельного белья.	11.09	
12	Бельевые швы.	12.09	
13	Выполнение бельевых швов. Запошивочный шов на образце.	12.09	
14	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	13.09	
15	Работа над швами. Оформление швов в альбом.	13.09	
16	<b>Простыня.</b> Подготовка материалов и инструментов для пошива.	14.09	
17	Разметка деталей кроя.	18.09	
18	Подготовка ткани к раскрою.	18.09	
19	Раскрой деталей простыни по выбранным размерам.	19.09	
20	Раскрой наволочки по намеченным линиям.	19.09	
21	Обработка боковых срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	20.09	
22	Обработка боковых срезов стежками временного назначения.	20.09	

23	Обработка боковых срезов.	21.09	
24	Обработка боковых срезов. Ширина шва 10 мм.	25.09	
25	Контроль шва.	25.09	
26	Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	26.09	
27	Обработка поперечных срезов стежками временного назначения.	26.09	
28	Обработка поперечных срезов.	27.09	
29	Обработка поперечных срезов. Ширина шва 10 мм.	27.09	
30	Контроль шва.	28.09	
31	Окончательная обработка изделия. ВТО.	02.10	
32	<b>Наволочка с клапаном.</b> Выполнение рисунка.	02.10	
33	Подготовка материалов и инструментов для пошива.	03.10	
34	Подготовка ткани к раскрою.	03.10	
35	Выполнение разметки на ткани по размерам.	04.10	
36	Раскрой наволочки по намеченным линиям.	04.10	
37	Сложение деталей кроя, скалывание. Проверка качества работы.	05.10	
38	Обработка поперечных срезов стежками временного назначения.	09.10	
39	Обработка поперечных срезов.	09.10	
40	Обработка клапана.	10.10	
41	Выполнение клапана.	10.10	
42	Обработка боковых срезов стежками временного назначения.	11.10	
43	Обработка боковых срезов.	11.10	
44	Окончательная обработка изделия. ВТО.	12.10	
45	<b>Пододеяльник.</b> Выполнение рисунка.	16.10	
46	Подготовка материалов и инструментов для пошива.	16.10	
47	Подготовка ткани к раскрою.	17.10	
48	Раскрой деталей.	17.10	
49	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	18.10	
50	Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. (Лекало).	18.10	
51	Выполнение обтачки.	19.10	
52	Обработка выреза пододеяльника.	23.10	
53	Обтачивание обтачки.	23.10	
54	Работа над обтачиванием.	24.10	
55	Обработка выреза обтачкой.	24.10	
56	Обработка долевых срезов.	25.10	
57	Сметывание долевых срезов.	25.10	
58	Обработка срезов пододеяльника.	26.10	
59	Обработка поперечных срезов.	07.11	
60	Сметывание поперечных срезов.	07.11	
61	Обработка поперечных срезов пододеяльника.	08.11	
62	Окончательная обработка изделия. ВТО.	08.11	
<b>Сведения об одежде (2 часа)</b>			
63	Виды одежды.	09.11	
64	Требования к одежде.	13.11	
<b>Отделка швейных изделий (13 часов)</b>			
65	Виды отделки.	13.11	
66	Окантовочный шов.	14.11	
67	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце.	14.11	

68	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце.	15.11	
69	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце.	15.11	
70	Оборки, отлетный срез.	16.11	
71	Обработка отлетного среза оборки ручным способом.	20.11	
72	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.	20.11	
73	Обработка отлетного среза оборки швом и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце.	21.11	
74	Соединение оборок с основной деталью.	21.11	
75	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.	22.11	
76	Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.	22.11	
77	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	23.11	
<b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (47 часов)</b>			
78	<b>Ночная сорочка.</b> Выполнение рисунка.		
79	Снятие мерок.	27.11	
80	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.	28.11	
81	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	28.11	
82	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	29.11	
83	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	29.11	
84	Подготовка ткани к раскрою.	30.11	
85	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой.	04.12	
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	04.12	
87	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	05.12	
88	Обработка выреза горловины сорочки.	05.12	
89	Обработка выреза горловины.	06.12	
90	Обработка срезов рукавов.	06.12	
91	Выполнение обработки нижнего среза рукава.	07.12	
92	Удаление нитки временного назначения. Приутюживание шва.	11.12	
93	Обработка нижнего среза сорочки.	11.12	
94	Обработка нижнего среза сорочки стежками временного назначения.	12.12	
95	Обработка среза.	12.12	
96	Окончательная обработка изделия. ВТО.	13.12	
97	<b>Пижама.</b> Выполнение рисунка.	13.12	
98	Снятие мерок для построения выкройки.	14.12	
99	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4.	18.12	
100	Построение чертежа пижамной сорочки в масштабе 1:4.	18.12	
101	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	19.12	
102	Построение чертежа пижамной сорочки в натуральную величину.	19.12	
103	Раскладка деталей кроя.	20.12	
104	Выкраивание деталей кроя.	20.12	
105	Раскрой деталей кроя.	21.12	
106	Обработка горловины пижамной сорочки.	25.12	
107	Обработка горловины.	25.12	
108	Обработка плевых срезов.	26.12	

109	Обработка боковых срезов стежками временного назначения.	26.12	
110	Обработка боковых срезов.	27.12	
111	Обработка нижнего среза стежками временного назначения.	27.12	
112	Обработка нижнего среза.	28.12	
113	Обработка срезов рукавов стежками временного назначения.	09.01	
114	Обработка срезов рукавов.	09.01	
115	Окончательная обработка изделия. ВТО.	10.01	
116	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	10.01	
117	Обработка шаговых срезов.	11.01	
118	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	15.01	
119	Соединение деталей пижамных брюк.	15.01	
120	Обработка верхнего среза пижамных брюк.	16.01	
121	Обработка верхнего среза.	16.01	
122	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	17.01	
123	Обработка нижних срезов.	17.01	
124	Окончательная обработка изделия. ВТО.	18.01	
<b>Волокна и ткани (7 часов)</b>			
125	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	22.01	
126	Основные профессии прядильного производства.	22.01	
127	Получение шерстных тканей.	23.01	
128	Выполнение переплетений нитей в ткани.	23.01	
129	Основные профессии татского производства.	24.01	
130	Свойства шерстяных тканей.	24.01	
131	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	25.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (25 часов)</b>			
132	Обработка выточек.	29.01	
133	Выполнение нарезанной заутюженной вытачки на образце.	29.01	
134	Обработка складок.	30.01	
135	Выполнение односторонней складки на образце.	30.01	
136	Выполнение встречной складки на образце.	31.01	
137	Выполнение бантовой складки на образце.	31.01	
138	Обработка срезов стачного шва.	01.02	
139	Обработка застежки в поясных изделиях.	05.02	
140	Обработка застежки тесьмой-молний на образце.	05.02	
141	Обработка застежки тесьмой-молний.	06.02	
142	Обработка застежки тесьмой-молний, оформление в альбом.	06.02	
143	Пришивание крючков.	07.02	
144	Пришивание петель.	07.02	
145	Пришивание кнопок.	08.02	
146	Выполнение петель из ниток.	12.02	
147	Обработка обмётанных петель.	12.02	
148	Обработка обмётанной петли по доленой нити.	13.02	
149	Обработка застежки на крючках на образце.	13.02	
150	Обработка притачного пояса на образце.	14.02	
151	Обработка пояса.	14.02	
152	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление потайными стежками.	15.02	
153	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подшивочной строчкой.	19.02	
154	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом (обработка тесьмой).	19.02	
155	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом (зигзагообразная строчка).	20.02	

156	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	20.02	
<b>Изготовление юбок (73 часа)</b>			
157	Сведения о юбках.	21.02	
158	Прямая юбка.	21.02	
159	Снятие мерок для построения прямой юбки.	22.02	
160	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	26.02	
161	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.	26.02	
162	Моделирование на основе прямой юбки.	27.02	
163	Юбка со складкой на заднем полотнище.	27.02	
164	Юбка со складкой на переднем полотнище.	28.02	
165	Юбка с двумя складками на переднем полотнище.	28.02	
166	Юбка с односторонними складками на переднем полотнище.	29.02	
167	Прямая юбка, зауженная к низу.	04.03	
168	Прямая юбка, расширенная к низу.	04.03	
169	Подготовка ткани к раскрою.	05.03	
170	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.	05.03	
171	Раскрой деталей выкройки юбки.	06.03	
172	Обработка выточек.	06.03	
173	Сметывание боковых срезов. Примерка.	07.03	
174	Обработка срезов.	11.03	
175	Обработка застежки.	11.03	
176	Обработка пояса.	12.03	
177	Притачивание пояса.	12.03	
178	Обработка верхнего среза юбки.	13.03	
179	Обработка верхнего среза прямой юбки.	13.03	
180	Обработка нижнего среза.	14.03	
181	Обработка нижнего среза прямой юбки.	18.03	
182	Окончательная обработка изделия. ВТО.	18.03	
183	Клешивые юбки.	19.03	
184	Юбка солнце. Снятие мерок.	19.03	
185	Построение чертежа основы юбки «солнце» в масштабе 1:4.	20.03	
186	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину.	20.03	
187	Подготовка ткани к раскрою.	21.03	
188	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.	01.04	
189	Раскрой деталей выкройки юбки.	01.04	
190	Обработка боковых срезов.	02.04	
191	Обработка боковых срезов юбки «солнце». Примерка.	02.04	
192	Обработка верхнего среза юбки.	03.04	
193	Обработка верхнего среза юбки «солнце»	03.04	
194	Обработка верхнего среза.	04.04	
195	Обработка нижнего среза.	08.04	
196	Обработка нижнего среза юбки.	08.04	
197	Обработка нижнего среза юбки «солнце»	09.04	
198	Окончательная обработка изделия. ВТО.	09.04	
199	Юбка полусолнце. Снятие мерок.	10.04	
200	Построение чертежа основы юбки «полусолнце» в масштабе 1:4.	10.04	
201	Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину.	11.04	
202	Подготовка ткани к раскрою.	15.04	
203	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.	15.04	
204	Раскрой деталей выкройки юбки.	16.04	

205	Обработка боковых срезов. Примерка.	16.04	
206	Обработка боковых срезов юбки «полусолнце». Примерка.	17.04	
207	Обработка верхнего среза юбки.	17.04	
208	Обработка верхнего среза юбки «полусолнце»	18.04	
209	Обработка верхнего среза.	22.04	
210	Обработка нижнего среза.	22.04	
211	Обработка нижнего среза юбки.	23.04	
212	Обработка нижнего среза юбки «полусолнце»	23.04	
213	Окончательная обработка изделия. ВТО.	24.04	
214	Юбка из клиньев. Снятие мерок.	24.04	
215	Построение чертежа основы юбки из клиньев в масштабе 1:4.	25.04	
216	Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину.	02.05	
217	Подготовка ткани к раскрою.	04.05	
218	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.	04.05	
219	Раскрой деталей выкройки юбки.	06.05	
220	Обработка боковых срезов.	06.05	
221	Обработка боковых срезов юбки из клиньев. Примерка.	07.05	
222	Обработка верхнего среза юбки.	07.05	
223	Обработка верхнего среза юбки юбки из клиньев.	08.05	
224	Обработка верхнего среза.	08.05	
225	Обработка нижнего среза.	13.05	
226	Обработка нижнего среза юбки.	13.05	
227	Обработка нижнего среза юбки юбки из клиньев.	14.05	
228	Окончательная обработка изделия. ВТО.	14.05	
229	<i>Промежуточная аттестация в форме творческой работы.</i>	15.05	
<b>Ремонт одежды (9 часов)</b>			
230	Виды ремонта одежды.	15.05	
231	Наложение заплаты в виде аппликации.	16.05	
232	Наложение заплаты в виде аппликации на образце.	20.05	
233	Изготовление шаблона аппликации.	20.05	
234	Раскрой аппликации.	21.05	
235	Наметывание заплаты.	21.05	
326	Обработка заплаты машинной строчкой.	22.05	
237	Окончательная обработка заплаты. ВТО.	22.05	
238	Оформление образца в альбом.	23.05	

**Контрольно –  
измерительные  
материалы**

**Промежуточная аттестация в форме творческой работы  
по технологии (кройка и шитьё)  
для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**ФИ** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_

Шов