

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Верхнеингашская ОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Нормативная база

Учебный план МБОУ «Верхнеингашская ОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом общеобразовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения руководствовались следующими нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-83 ст.29.12.2012г;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897;
- Федерального базисного учебного плана (БУП) (введен приказом №1312 Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. с изменениями на 01.02.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993);
- Приказа Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 »;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. №МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г.);
- Письма «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999г.);

- Письма «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.2.2001г.);
 - Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ).
 - В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего¹, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании – ФООП).
- нормативных документов регионального уровня:
 - Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011г.;
 - нормативных документов школьного уровня:
 - Устава МБОУ «Верхнеингашская ОШ» (утверждён Постановлением администрации Нижнеингашского района № 413 от 06.04. 2015г.);
 - Основных общеобразовательных программ школы по уровням обучения.
 Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Верхнеингашская основная школа».

Цель учебного плана:

 - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
 - достижение школьниками планируемых результатов сформированности универсальных учебных действий.

Основные ориентиры в содержании образования:

 - введение ФГОС второго поколения в 5-9 классах;
 - организация занятий по предпрофильной подготовке.

Основные направления в работе школы:

 - формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин;
 - формирование духовно – нравственных качеств личности;
 - формирование целостной системы знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;
 - формирование представления о литературе, художественной культуре, истории и природе и экологии нашего края.

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>).

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>).

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).

В 2023 - 2024 учебном году базисный учебный план школы разработан для 3,4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В штатном режиме по ФГОС НОО будут работать 3, 4-е классы.

Базисный учебный план для 7-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе примерной программы ООО, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15.

В школе выделяются два уровня образования

Первый уровень

Продолжительность учебного года: 3,4 классы – 34 учебные недели.

Максимальная недельная нагрузка во 3, 4 классах – 23 часа. В 3, 4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования предусматривает следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык русский», «Литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» предусмотрено 4 часа в неделю и 1 ч добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это время используется, чтобы в полном объеме реализовать цели и планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи реализации содержания области «Русский язык» -

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в 3 классе отведено 4 часа в неделю, в 4 классе 3 ч в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета «Литературное чтение» позволяет формировать все виды универсальных учебных действий:

- самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений;

- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;

- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;

- нравственно-этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

Учебный предмет «**Родной язык русский**» и «**Литературное чтение на родном языке**» изучается в 3, 4 классе по 0,5 в полугодии.

При изучении предмета «**Родной язык русский**» расширяется представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного любования, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной

специфике языковых единиц (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной основой), нормам русского литературного и русского речевого этикета; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; совершенствование умений работать с информацией: осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности в речевом самосовершенствовании; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

«**Литературное чтение на родном языке**» развивает читательские умения, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается во 3, 4 классе по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. «**Иностранный язык**» позволяет приобщать младших школьников к новому для них языковому миру. В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

На изучение учебного предмета «**Математика**» отведено 4 часа в неделю. «**Математика**» является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этом уровне образования.

На изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» отведено по 2 часа. «**Окружающий мир**» обеспечивает формирование эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;
- формирование основ исторической памяти - умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее, ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России;
- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры обучающихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;
- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами. В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового

образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию обще познавательных универсальных учебных действий. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на которые отводится по 1 часу в неделю. Содержание предметов направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Музыка» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации обучающихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе. **«Изобразительное искусство»**. Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности обучающихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю. Изучение предмета **«Технология»** обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;
- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первой ступенью формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению.

Изучение данного предмета направлено на формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится по 2 часа в 3, 4 классах,

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий:

- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе вводится предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**», представленная учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) могут изучаться основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством анкетирования родителей, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе модуля фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями родителей.

Курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 №38. Обучение в начальной школе проходит по УМК программы «Школа России».

Осуществляется дополнительное образование для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детской организации. Данное образование ориентировано на создание условий для неформального общения ребят одного класса или групп детей из других классов и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, направлено на создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации дополнительного образования являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнеингашская ОШ» базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и над предметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальной школы.

Часы дополнительного образования используются по желанию обучающихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения «**Творчество в пираграфии**» общекультурного направления.

Школа предоставляет возможность обучающимся 3-4 классов заниматься внеурочной деятельностью по программам: «**Разговор о важном**», **общефизическая подготовка «ОФП**», «**Орлята России**», «**Мир сказок**», «**Человек и музыка**».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 3, 4 классов осуществляется в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации» и проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 3, 4 классах проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения: контрольная работа, проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного, творческие работы, проекты. В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов на основе результатов мониторинга также по всем предметам учебного плана.

Второй уровень 7-9 классы

В основной школе закладывается фундаментальная основа общеобразовательной подготовки обучающихся, выявляются склонности и интересы обучающихся, профессиональная направленность. Базисный компонент представлен предметами, определенными в ФБУП как обязательные для изучения.

Основное общее образование (7-8 классы ФГОС)

Учебный план для 7-8 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 6-8 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень

готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 6-8 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 6-8 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Максимальная нагрузка для обучающихся для 7 класса – 32 часа, для 8 класса – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык, литература;
- родной язык русский, родная литература;
- иностранный язык (английский);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология);

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 6-8 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;
- 2) не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе 4 часа. В 8 классе 3 часа.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные

(сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предмет **«Литература»** в 7,8 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет **«Родной язык (русский)» «Родная литература»** изучается в 7,8 классе, по 0,5 часа в полугодии.

Предмет **«Родной язык (русский)»** воспитывает гражданина и патриота; формирует представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; любовь, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение предмета **«Родная литература»** направлена на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предмет **«Математика»** с 7 класса предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра по 3 ч и геометрия по 2 ч в неделю в 7,8 классах.

В обязательную часть учебного плана, предметную область «Математика и информатика» 7,8 классе вводится предмет «Вероятность и статистика» и 1 час в 8 классе из части формируемой участниками образовательных отношений.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение «Информатики» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Обучающиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**Обществознание**» - 7,8 классы по 1 часу в неделю. (Интегрированный курс обществознания состоит из модулей «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «**История России**», «**Всеобщая история**» - 7, 8 классы (по 2 часа в неделю).

Методологическая основа изучаемого предмета – многоуровневая структура представления истории для осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Многоуровневая структура представления истории (федеральный общенациональный), региональный уровни) признана формировать российскую гражданскую идентичность и чувство патриотизма через любовь к большой и малой родине, ощущение общности исторической судьбы народов и регионов России, способствовать социализации и аккультурации, обучающихся через осмысление ими собственной многоуровневой идентичности.

Реализация регионального компонента осуществляется через рабочие программы предметов. Региональной тематике может посвящаться как запланированный урок, так и его фрагмент.

На предмет «**География**» в 7, 8 классе отводится по 2 часа в неделю.

Задачи:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека;

- пробуждение интереса к естественным наукам и географии в частности;

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: в обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «**Биология**» в 7-м классе 1 час и 1 час введён за счёт часов компонента формируемой участниками образовательных отношений, 8 кл. (2ч.). В результате изучения предмета «Биология» у обучающихся будут сформированы начальные представления целостной научной картины мира; овладеют первоначальным научным подходом к решению различных задач: формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты и сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни и овладеют экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Химия. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Учебный курс «Химия» в 8 классе изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (2 ч в неделю).

Физика. В задачи обучения физики в основной школе входят:

- развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у обучающихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7, 8 классах.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено в 7,8 классе по 2 часа в неделю из обязательной части.

Основной задачей данного предмета является привитие обучающимся навыков здорового образа жизни, обучение приёмам саморегуляции и закаливания, формирование понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Образовательная область «**Технология**» включает предмет «**Технология**» 1 час в 7,8 классе.

«Технология» реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд, информационно-коммуникационные технологии) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания, является предметом, позволяющим осуществлять профориентационную работу с обучающимися.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

Предметная область «**Искусство**» включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 7, 8 классе и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 7 классе.

Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На неё в учебном плане в 7,8 классе отводится 2 часа.

В 7 классе отводится 1 час на изучение предмета «**Биология**» и на предмет «**Вероятность и статистика**», для повышения уровня практического владения знаниями по предмету.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой ежедневно. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности школы, учреждений дополнительного образования «**Кулинария и здоровье**». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Школа предоставляет возможность обучающимся 7,8 классов заниматься внеурочной деятельностью по программам: «**Разговор о важном**», «**Россия – мои горизонты**», «**Проектная деятельность**», «**Комплексный анализ текста**», «**Теннис**». Остальные часы внеурочной деятельности реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 7,8 классов образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Локальным актом ОО «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации» и проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 7,8 классе проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения: контрольная работа, проекты, творческие работы, сдача нормативов. В соответствии с требованиями ФГОС ООО проводится диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов на основе результатов мониторинга также по всем предметам учебного плана.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы (9 класс)

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (алгебра, геометрия), Информатика, Вероятность и статистика, История, Обществознание, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика, Химия, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

1. Русский язык

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи обучающихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана и компонента образовательного учреждения. (3 ч)

2. Литература

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью:

сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

Литература изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (3 ч).

3. Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 9 классе обучение иностранному языку осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

4. Математика (алгебра, геометрия).

Обучение математики в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Математика (алгебра, геометрия) изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана. (5 ч).

5. Информатика.

Информатика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (1 ч).

На данном этапе обучения обучающиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

6. «Вероятность и статистика»

В обязательную часть учебного плана, предметную область «Математика и информатика» 9 классе вводится предмет «Вероятность и статистика» и 1 час в 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе по программе за 2 часа будут достигнуты планируемые результаты за 3 часа.

При изучении предмета «Вероятность и статистика» обучающиеся изучат основные принципы сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства. Изучение основ комбинаторики разовьет навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

7. История. В первом концентре исторического образования предусматривается систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки.

8. Обществознание. Обществознание интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (1 ч).

9. География. Целью школьного географического образования является формирование у обучающихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У обучающихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает обучающимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (2 ч).

10. Биология. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (2 ч).

11. Химия. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Химия изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (2 ч).

12. Физика. В задачи обучения физики в основной школе входят:
- развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у обучающихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана 2 ч.

13. Физическая культура. Физическая культура направлена на развитие физического здоровья обучающихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (2 ч).

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Школа предоставляет возможность обучающимся 9 класса заниматься внеурочной деятельностью по программам духовно-нравственного, общекультурного, спортивно-оздоровительного направления: **«Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Повышение вычислительной культуры», «Здоровый образ жизни», «Мы и общество».**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Локальным актом ОУ «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации» и проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения: контрольная работа, проекты, творческие работы, сдача нормативов, выставка моделей фигур, сборник творческих работ. В 9 классе основная форма аттестации – сдача ОГЭ.