

Группа: старшая разновозрастная подгруппа. Тема недели: «Нет друга нежнее, чем мамочка».

Цель: формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Задачи: 1. Формировать правильную связную речь в процессе дидактических, хороводных, подвижных игр; активизировать словарь детей по данной теме. 2. Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве. 3. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. 4. Развивать общую и мелкую моторику; 5. Развивать память, внимание, мышление, развивать эмоциональную отзывчивость. 6. Развивать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. 7. Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать ее добрыми делами и поступками. 8. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери.

Дата Тема недели	Режим	Цель и задачи на день, планируемые результаты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа с дошкольниками		Взаимодействие с родителями
20 ноября, понедельник. Тема дня: Наши мамы.	Утро	Цель: расширить представления о профессиях. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика: Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. Пальчиковая гимнастика «Профессии».	Иллюстрации, открытки, фотографии. Приложение.		Домашнее задание: «Узнать о профессиях своих мам», «Какие предметы ей нужны для работы», «Нарисовать рисунок по данной теме».
	НОД Ознакомление с окружающим миром Математика (конструирование) Физкультурное	Цель: формировать у детей целостное представление образа матери; уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; - учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками; развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус; воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Цель: учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представления о расстоянии («далеко», «близко»)	Чтение стихотворения о празднике всех мам. Беседа «День Матери». Д/и «Неоконченное предложение». Словесная игра «Ромашка». Сюрпризный момент «Мальчик, который захотел сварить компот для мамы». Д/и «Приготовим для мамы». Отгадывание загадок. «Далеко - близко». Упражнение «Раздели квадрат» Игры: «Не ошибись» «Что ближе?» По плану.	Приложение, иллюстрации по теме, ромашка с отдельными лепестками, карточки с наборами продуктов для приготовления салата, борща, пиццы, блинов. Квадраты по количеству детей, карточки-задания, счетные палочки. Планирование физкультурных занятий (Л.И. Пензулаева: ноябрь, Занятие 13).	Порядковый и обратный счет от 0 до 8 (Регина М., Тимофей Р., Егор Н.)	
	Прогулка	Цель: развивать наблюдательность; учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за трудом дворника. Труд: уборка территории от снега.			
	Работа перед сном	Цель: познакомить и побеседовать по содержанию мультфильма.	Просмотр мультфильма «Мамонтенок».	Ноутбук.		
	Вторая половина дня	Цель: учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, развивать умения и способности, связанные с коммуникативными функциями речи.	С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник». Свободная игровая деятельность.	Атрибуты для игры.		

Дата Тема недели	Режим	Цель и задачи на день, планируемые результаты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа с дошкольниками		Взаимодействие с родителями
21 ноября, вторник. Тема дня: Открытка для мамы.	Утро	Цель: развивать мелкую моторику рук и память.	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика: Пальчиковая игра «Алые цветы»	Приложение.		
	НОД Развитие речи Лепка Музыкальное	Цель: развивать речевую активность, диалогическую речь; развивать устную связную речь; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Сюрпризный момент (загадка-стихотворение) Речевая игра «Подари маме ласковое слово» Составление рассказов по отдельным картинкам. Физкультминутка «Мама» (видеоролик)	Приложение, коробка, конверт, сердечки на магнитиках, серия сюжетных картин «Мы для милой мамочки», телевизор, магнитная доска, мольберт, заготовки для открыток на каждого ребенка, пластилин, досточки, стеки. По плану муз работника.	Работа по иллюстрациям (дополнительная) (Лиза П, Милена Х, Варвара Ф).	
	Прогулка	Цель: воспитывать трудолюбие.	Труд на участке: чистка дорожек после снегопада. П/и «Воробышки и кот», «Самолеты».			
	Работа перед сном	Цель: развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Е. Благинина «Посидим в тишине»	Книга.		
	Вторая половина дня	Цель: формирование представлений о воздухе, через познавательно - исследовательскую деятельность.	Проведение опыта «Услышать воздух» Свободная игровая деятельность детей.	Шарики.		

Дата Тема недели	Режим	Цель и задачи на день, планируемые результаты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа с дошкольниками		Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;">22 ноября, среда. Тема дня: «Самая хорошая моя»</p>	Утро	Цель: Создание эмоционального настроения на весь день.	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика: Игра-тренинг (Сердце)	Приложение.		
	НОД Музыкальное	Цель: Обогащать знания детей о празднике День матери. Воспитывать любовь и уважения к женщине-матери, коллективизм и сплоченность обучающихся.	Праздник для мам «Самая хорошая моя»	Стихи для мам, Песня «Все любят маму», танец на стульях (родители), танец парами (дети и мамы), конкурс музыкальный, сюрпризный момент (выход кикиморы), конкурс «Пришей пуговку», стихи для бабушки, песня (Бабушка-бабуленька), игра «смотай клубок». Общий танец «губки бантиком», песня «А у наших мамочек...», музыкальное сопровождение. Вручение подарков.		
	Прогулка	Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени, учить соблюдать правила игры.	Наблюдение за сезонными изменениями. П/ и «Мы — веселые ребята», «Затейники».			
	Работа перед сном	Цель: Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.	Чтение худ./литературы: «Разговор с мамой»	Книга.		
	Вторая половина дня ИЗО	Цель: Развитие художественного творчества, воображения, фантазии дошкольников.	Подарок для бабушки (Нетрадиционная техника) отпечаток ладони.	Листы белые, краски, гуашь, кисти непроливайка, салфетка.		

Дата Тема недели	Режим	Цель и задачи на день, планируемые результаты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа с дошкольниками		Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;">23 ноября, четверг. Тема дня: Профессия мам.</p>	Утро	Цель: развивать внимание, активно участвовать в игровых действиях.	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика. Хороводная игра «Ровным кругом»	Приложение.		
	<p style="text-align: center;">НОД Обучение грамоте</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p>	<p>Цель: познакомить с печатной буквой у, учить выделять звук [у] из ряда гласных</p> <p>Цель: расширение представлений о профессиональной деятельности взрослых.</p>	<p>Звук [У]. Буква У Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»</p> <p>Д/и «Буквы и профессии» Физкультминутка, Д/и «Вредное - полезное», Гимнастика для глаз «Мостик».</p> <p>По плану.</p>	картинки с изображением блюд; силуэты сковороды (на каждого ребенка); белая и желтая бумага; простой карандаш; клей; ножницы; салфетки; клеенка; яйцо; макет яичницы; буквы- карточки, различные продукты питания	Работа с ножницами (Дима В, Милана Х, Вова К.)	
	Прогулка	Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; закреплять представление о последнем периоде осени.	Наблюдение за снегом. П/и «Жмурки с колокольчиком».			
	Работа перед сном	Цель: развивать память.	Заучивание считалочки «Жили-были сто ребят».	книга.		
	Вторая половина дня	Цель: способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения.	Театрализованная деятельность. «Заюшкина избушка»	Маски.	настольно-печатная игра «Чей дом?» - развитие интереса к настольным играм.	

Дата Тема недели	Режим	Цель и задачи на день, планируемые результаты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа с дошкольниками		Взаимодействие с родителями
24 ноября, пятница. Тема дня: Мамины помощники.	Утро	Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах.	Утренний прием детей. Утренняя гимнастика: Беседа «Для чего нам витамины?»	Приложение.		
	НОД Художественная литература	Цель: Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме	Заучивание стихотворения Благининой «Посидим в тишине». Чтение сказки «Златовласка»		Д/и «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих осень.	
	ИЗО	Цель: воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание ей помогать	«Ажурная салфетка» для мамы.	Пензулаева Л.И.№24 Атрибуты для игр.		
	Физкультурное на улице.		По плану			
	Работа перед сном	Цель: Закрепить знания детей, что у всех животных есть мама.	Просмотр мультфильмов: «Мамонтенок»			
Вторая половина дня	Цель: формировать представления детей о воздухе и его свойствах.	Великий невидимка – воздух.		Д/и «Дни недели» Цель: закреплять названия и последовательность дней недели		