

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Верхнеингашская основная школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор *М.В. Максимова*
Максимова Нина Викторовна
Приказ № *124-0*
от *12.08.2024* 2024 г



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями интеллекта
(умеренная умственная отсталость)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе учебного плана ФАООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026, Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

При организации образования индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 ФАООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). В учебном плане нет занятий по адаптивной физической культуре и

профильному труду, т.к. это рекомендовано справкой по организации домашнего обучения.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП.

Реализация ФАООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на дому	Количество очного обучения в классе	Количество на самостоятельное обучение	Индивидуально групповые занятия	Количество в год
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3				102
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2				68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2				68
	3.2. Человек	2			2		68
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1				34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2			2		68
	4.2. Изобразительная деятельность	3			3		102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2			2		68
6. Технологии	6.1. Профильный труд						
Итого		17	8		9		578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4					136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21					714
II.	III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV		
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2		8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2		8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4		16
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10		40

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов на дому	Количество очного обучения в классе	Количество на самостоятельное обучение	Индивидуально групповые занятия	Количество в год
IV. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2				68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2				68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2				68
	3.2. Человек	2			2		68
	3.3. Домоводство	1	1				34
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1				34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2			2		68
	4.2. Изобразительная деятельность	3			3		102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2			2		68
7. Технологии	6.1. Профильный труд						
Итого		17	8		9		578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6					136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23					714
V.	VI. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV		
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2		8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2		8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4		16
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10		40