

13 из 225

Школьный этап 2023-2024 всероссийской олимпиады школьников  
5-6 класс

Блок 1 По 15 за ответ

**Задание 1:** Чтобы определить наличие крахмала в биологических образцах, используется иод-крахмальная реакция. При добавлении раствора иода к образцу, содержащему крахмал, можно наблюдать сине-фиолетовое окрашивание. В этом случае реакция считается положительной (подтверждает наличие крахмала). Какой из перечисленных пищевых продуктов даст положительную иод-крахмальную реакцию?



Картофельное пюре

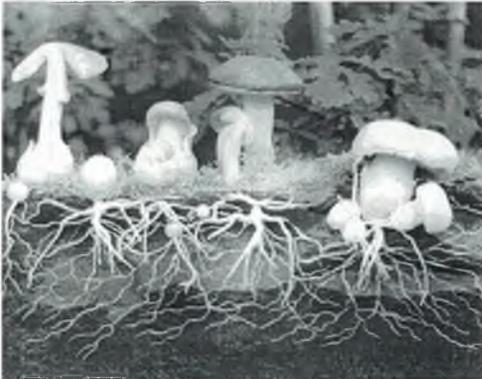
Молоко

~~Мясной фарш~~

Яйцо

15+

**Задание 2:** Какой структуры НЕТ ни у одного представителя царства Грибы?



Корень

Мицелий

Спора

~~Плодовое тело~~

15+

15+

Елизар

Задание 3: У какого из представленных растений в пищу используются плоды?



Картофель



Лук



Свёкла



Томат

Задание 4: Какой орган начинает развиваться первым при прорастании семени растения?

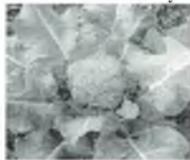


- Корень
- Лист
- Почка
- Стебель

Задание 5: Какое растение НЕ относится к семейству Крестоцветные (Капустные)?



Морская капуста



Капуста Брокколи



Капуста кольраби



Брюссельская капуста

**Задание 6:** Выберите силуэт дерева, название которого происходит от однокоренного слова «беречь»:

10 +



**Задание 7:** Выберите единственную крупу из перечисленных, которую изготавливают НЕ из пшеницы:

Булгур

Пшено

Полба

Манная

**Задание 8:** При разведении кур в курятник ставится отдельная кормушка с определённым веществом, содержимое которой едят только самки. Что там находится?



Крахмал

Поваренная соль

Карбонат кальция

Органические вещества зелёных растений

**Задание 9:** Какое животное подковал

тульский Левша из сказа Николая

Лескова?



**Задание 10:** Предположим, были описаны три разных вида чебурашек. Первый вид обитает в пустынях Африки, второй — в Сибири, а третий — за Полярным кругом. У какого вида будут самые большие уши?

- У первого
- У второго
- У третьего
- У всех видов уши имеют один размер

**Блок 2 по 25 за сивет**

**Задание 1:** Где могут обитать бактерии?



- 15
- + В почве
  - + На поверхности снега и льда
  - В солёных озерах
  - В термальных источниках
  - В тканях растений

**Задание 2:** Выберите свойства, характерные для организма, имеющего клетки такого типа:



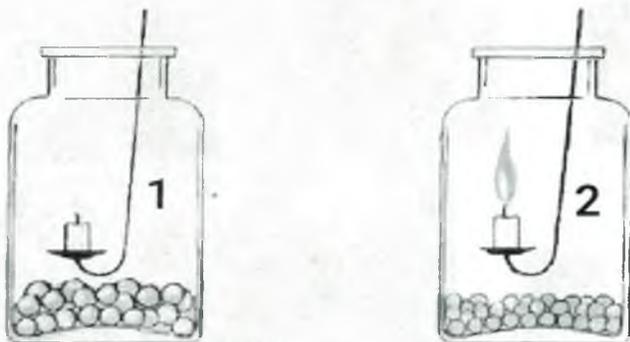
- 25
- Активное движение
  - + Неограниченный рост
  - Питание при помощи фагоцитоза
  - Клеточная стенка из муреина
  - + Способность к фотосинтезу

**Задание 3:** Все зелёные растения способны фотосинтезировать. Выберите соединения, которые используются растением в реакциях фотосинтеза:

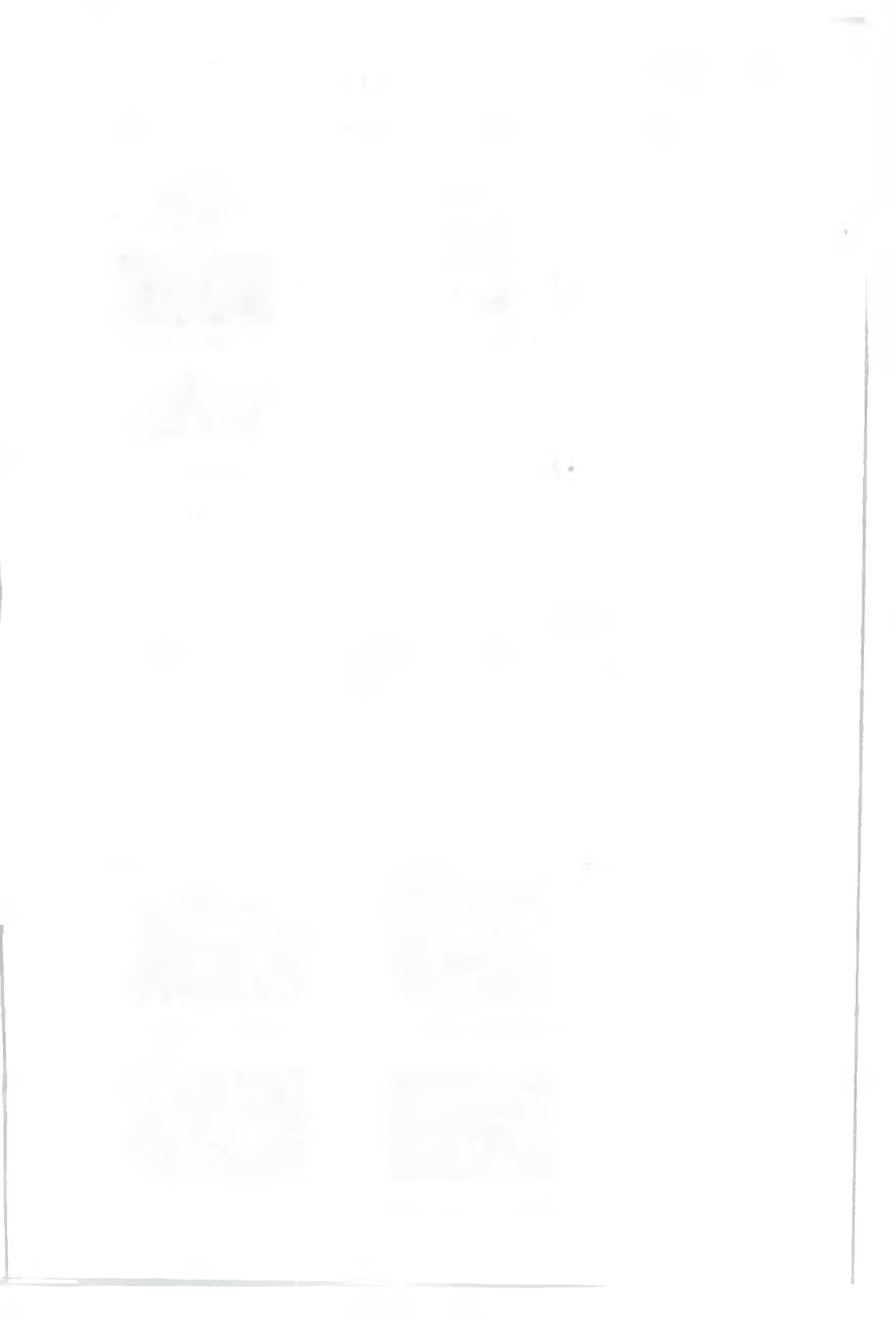


- 25 +  
 + Вода  
 + Кислород  
 + Углекислый газ  
 Минеральные соли  
 Сахара

**Задание 4:** Юные натуралисты провели эксперимент. В две одинаковые банки они поместили семена гороха. В одну из банок добавили воды, а в другую — нет. Банки закрыли крышками. Через несколько дней опустили в банки горящие свечи. но в одной из банок свеча быстро погасла. Выберите верные утверждения:



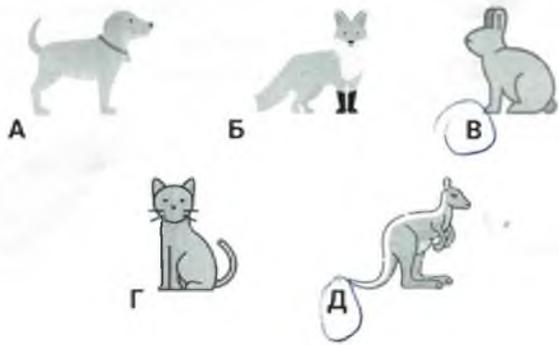
- В банке с сухими семенами было больше углекислого газа  
 Влажные семена начали прорасти и выделять кислород  
 — Данный эксперимент демонстрирует дыхание прорастающих семян  
 + Свеча горит в той банке, где больше содержание кислорода  
 — Свеча погасла в банке с прорастающими семенами





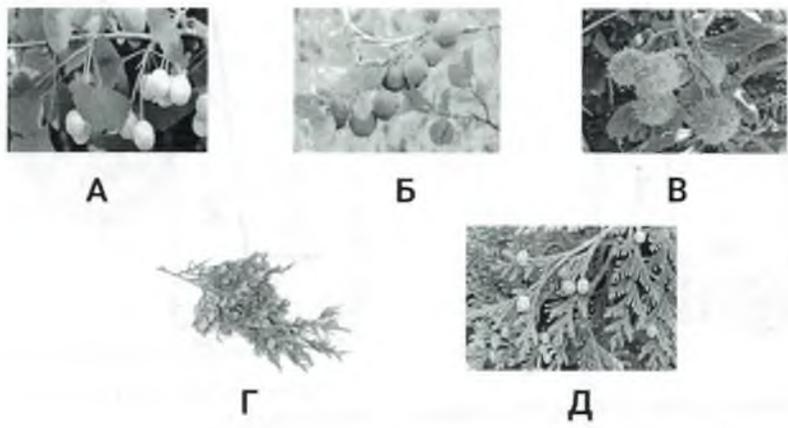
**Задание 5:** Современное общение в мессенджерах в настоящее время не обходится без графических символов (иконок). Какие животные, изображённые в виде иконок, НЕ относятся к отряду Хищные?

25 +  
+



Блок 3 По 25 за ответ

**Задание 1:** На фотографиях видны некоторые органы разных растений.



25

К каким отделам относятся эти растения?  
 + Покрывосеменные *а, б, в*  
 + Голосеменные *г, д*